



*Formation professionnelle continue intitulée

LA PERIODE DE FAMILIARISATION

Objectif pédagogique :

A l'issue de la formation les participants seront capables de mettre en place un accueil progressif des enfants et de leurs parents.

Durée : 12 heures (2 jours)

Profil : Être un.e professionnel.le de l'accueil individuel de la ville de Paris

Prérequis : Aucun

Les objectifs et le contenu de la formation :

1. Connaitre les enjeux d'un accueil progressif de l'enfant :
 - L'adaptation: une étape fondamentale: définition, la théorie de l'attachement, les conditions d'une séparation réussie.
2. Expliquer aux parents les enjeux de l'adaptation pour l'enfant et l'importance d'une adaptation progressive :
 - Pourquoi faire une adaptation: établir une relation de confiance mutuelle, individualisé l'accueil dans le respect des rythmes et besoins de l'enfant, les enjeux pour les parents, l'enfant et les professionnel.le.s.
3. Organiser la période d'adaptation de plusieurs enfants accueillis simultanément :
 - Les premières rencontres chez l'assistant.e.s maternel.le.s
 - Le déroulement de l'adaptation / mise en place d'un planning
 - Les signes de mal-être d'un enfant
 - L'importance de l'objet transitionnel



Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation ;
- Documents supports de formation projetés ;
- Exposés théoriques ;
- Etude de cas concrets ;
- Analyse des pratiques ;
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation (selon le formateur).

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence ;
- Questions orales ou écrites (QCM) ;
- Mises en situation ;
- Formulaire d'évaluation de la formation.

ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Contactez notre référente handicap Shara RATHAKRISHNAN au 01.40.37.27.07 ou ceteca2f75@gmail.com

L'équipe du CETEC A2F et la ville de Paris vous souhaite une bonne formation.

*Formation prise en charge par la ville de Paris.

